



Study Empowerment for inclusion

L'intervento pedagogico sul metodo di studio può essere per tutti gli studenti e, in particolare, per le persone con disabilità, difficoltà di apprendimento o bisogni educativi speciale può diventare un'efficace via per l'autodeterminazione e per l'inclusione.

Non si tratta della scelta dei singoli strumenti compensativi quanto di creare un sistema integrato di tecnologie utili per tutti gli alunni e gli studenti, anche con particolari condizioni di apprendimento, dove le condizioni di disturbo possono comportare un significativo rallentamento nell'uso delle strategie e una dilatazione dei tempi di studio, con un generale affaticamento e una scarsa comprensione ed

Introduce e coordina i lavori

Antonello Mura (Università di Cagliari)

Direttore del Corso di Specializzazione per le attività didattiche
per gli alunni con disabilità

Relazioni

Catia Giaconi (Università di Macerata)

Noemi Del Bianco (Università di Macerata)

Debate chair

Antioco Luigi Zurru (Università di Cagliari)

Gli insegnanti possono seguire l'evento su S.O.F.I.A.
al seguente link [https://www.istruzione.it/pd/gf/
index.html](https://www.istruzione.it/pd/gf/index.html)

e scegliere il corso con il codice: **71800**

Cagliari

Facoltà di Studi Umanistici

09 aprile 2022

ore 08:30-12:30

MS Teams®

Link per l'evento ([clicca qui](#))

oppure usa il QR code



Comitato scientifico: Antonello Mura, Rachele Fanari, Laura Vismara, Ilaria Tatulli, Antioco Luigi Zurru

Comitato organizzatore: Alessia Farci, Simonetta Milia, Daniele Bullegas



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI CAGLIARI

