

GRIGLIA PER LA PRESENTAZIONE TITOLI DI STUDIO (Al. 2)

SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE - Azione #25 PNSD, progetto "Future Lab"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, avendo preso integrale conoscenza di tutte le norme e condizioni stabilite dal bando di selezione, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli (secondo i criteri di cui all'art. 5 tabella 1)

Titoli Culturali (un solo titolo)	Punteggio	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio riconosciuto
Laurea specifica del vecchio ordinamento o laurea di II livello	12		
Diploma specifico universitario o Laurea di I livello	10		
Diploma di un istituto tecnico o professionale di II grado attinente alla materia d'insegnamento	8		
Certificazioni	Punteggio massimo 8		
Certificazioni Informatiche (MIE, Google Teacher, ECDL, Microsoft, PEKIT per docenti, Punti 1 per titolo)			
Pubblicazioni	Punteggio massimo 15		
Pubblicazioni attinenti all'area didattica per cui si fa domanda (per ogni pubblicazione punti: 1)			
Esperienze professionali	Punteggio massimo 15		
Area delle esperienze professionali tecnico - specialistiche (per ogni mese di attività professionale punti: 0.25)			



Istituto di Istruzione Superiore
Michele Giua Cagliari

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELE GIUA"
ind. CHIMICO-AMBIENTALE-INFORMATICO – LICEO SCIENTIFICO delle SCIENZE APPLICATE
Via Montecassino 09134 CAGLIARI Tel (070) 500786 – 501745
email: catf04000p@istruzione.it PEC: catf04000p@pec.istruzione.it
C.U.:UFIVOL Cod. Fisc. 80014350922



Nota Bene

Verranno valutati solo i titoli di studio di cui siano dichiarati **data e luogo di conseguimento**. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo i titoli inerenti all'oggetto del bando.

Luogo, data

Firma
